

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA				DOCENTE: MANUELA TORRES GIL						
GRADO: PREJARDÍN										
PERIODO: 1										
ESTANDARES	NÚCLEO TEMÁTICO (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES)	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	LOGROS	COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
					ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
● Reconoce las vocales a y o; asociándose con imágenes y textos. ● Crea narraciones cortas, ampliando así su vocabulario	UNIDAD 1: Mi colegio	● La vocal a. ● Escritura y reconocimient o de la vocal a.	¿Qué importancia tiene el reconocimient o y escritura de las vocales, para la iniciación en los procesos de pre escritura?	Identificar los saludos en inglés	Hace conjeturas sencillas previas a la compresión de textos.	Reconoce la vocal u en su entorno.	Amplía su vocabulario; por medio de la lectura de cuentos	Reconoce el color amarillo y narra cuentos donde se involucra este	Reconoce la importancia de cuidar el cuaderno	Utiliza de manera creativa sus experiencias, nociones y competencias para narrar situaciones de la vida cotidiana
	UNIDAD 4: El trabajo de la gente	● La vocal o. ● Escritura y reconocimient o de la vocal o.		Realizar adecuadamente trazos siguiendo la dirección correcta a l ritmo de la música mediante diferentes materiales sensorio motrices.	Discriminar las vocales, asociándose con imágenes y realizando su grafía	Expresar en forma clara sus ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa	Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.	Reconoce el sonido y grafía de las vocales a y o	Identificar la margen y los renglones.	Realiza trazos a través de la música
	UNIDAD 5: Los transportes y la comunicación	● Lectura de imágenes. ●Memoriza canciones.		Reconocer en nuestro entorno objetos cuyo nombre comience con la vocal o					Desarrolla la motricidad fina a través del manejo de la pinza y el uso correcto del lápiz.	Comprende de manera clara textos cortos y los compara con su realidad.
	UNIDAD 6: Los animales									

PERIODO: 2										
● Reconoce la vocal i en su entorno. ● Incorpora nuevas palabras al vocabulario y entiende su significado. ● Identifica los colores primarios y secundarios. ● Reconoce las frutas en inglés	UNIDAD 1: Mi colegio UNIDAD 6: Los animales UNIDAD 7: Frutas y verduras	● La vocal i ● Escritura y reconocimiento de la vocal i ● Hora del cuento. ● Trazo de líneas ● comprendo lo que leo	¿Qué importancia tiene el reconocimiento y escritura de las vocales, para la iniciación en los procesos de pre escritura?	Desarrollar la motricidad y el manejo de espacios por medio de actividades de aprestamiento Identificar los personajes principales del cuento y sus ideas principales. Reconocer los diferentes medios de comunicación	Utiliza el lenguaje para establecer diferentes relaciones con los demás. Incorpora nuevas palabras al vocabulario y entiende su significado.	Utiliza de manera creativa sus experiencias, nociones y competencias para encontrar caminos de resolución de problemas y situaciones de la vida cotidiana y satisfacer sus necesidades.	Compone historias, narraciones y cuentos utilizando las vocales. Reconoce la vocal i en su entorno	Hace conjeturas sencillas, previas a la comprensión de textos y de otras situaciones. Relaciona los fonemas y grafemas de las vocales o, i, a.	Completa las palabras utilizando las vocales o.i.a y asocia con su imagen. Recita, memoriza y reproduce frases, colores y frutas en inglés y español	Comunica sus emociones y vivencias a través de lenguajes y medios gestuales, verbales, gráficos, plásticos.
PERIODO: 3										
● Formula y responde preguntas	UNIDAD 2. Mi familia UNIDAD 3: Mi comunidad	● La vocal u ● Escritura y reconocimiento de la vocal u	¿Qué importancia tiene el reconocimiento y escritura de las vocales, para	identificar las imágenes que comienzan con la vocal indicada.	Identifica la vocal e asociándose con imágenes.	Utiliza lenguaje para establecer diferentes relaciones con los demás.	Identifica algunos medios de comunicación	Compone colecciones de objetos formando conjuntos y series	Reconoce la vocal e en su entorno Completa las palabras utilizando las	Participa de diálogos y otras interacciones dentro y fuera del aula.

● Participa de diálogos y otras interacciones ● Reconoce los colores secundarios en inglés.	UNIDAD 6: Los animales	● Hora del cuento. ● El nombre ● observación de imágenes ● El cuerpo	la iniciación en los procesos de pre escritura?	Escribir y reconocer las vocales trabajadas Trazar líneas inclinadas e inversas	Realiza trazos de líneas y correcto agarre de lápiz.				vocales a y e, y lo asocia con su imagen.	
PERIODO: 4										
● Reconoce las vocales en su entorno. ● Amplía su vocabulario; por medio de la lectura de cuentos. ● Hace conjeturas sencillas previas a la comprensión de textos.	UNIDAD 3: Mi comunidad UNIDAD 8: Nuestro cuerpo UNIDAD 9: Mi país	● La vocal e ● Escritura y reconocimiento de la vocal e ● Medios de comunicación ● Hora del cuento. ● Las vocales ● Grafomotricidad	¿Qué importancia tiene el reconocimiento y escritura de las vocales, para la iniciación en los procesos de pre escritura?	Reconocer el vocabulario de las frutas en inglés fortalecer la motricidad fina, rasgado, pegado, ensartado y recortado	Hace conjeturas sencillas previas a la comprensión de textos.	Reconoce la vocal u en su entorno. Utiliza lenguaje para establecer diferentes relaciones con los demás.	Amplía su vocabulario; por medio de la lectura de cuentos.	Identifica la vocal e asociándose con imágenes. Reconoce las vocales de su nombre.	Escribe las vocales correctamente.	Escribe su nombre y palabras de muestra. Usa las vocales y la escritura para interactuar con su entorno

[illegible]